

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «Сухановская СОШ»
Гатаурова Р.Ш.
Приказ № 193 от 30.08.2024г



ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога МБОУ «Сухановская СОШ»

Пономаревой А.С.

На 2024 - 2025 учебный год

Сухановка, 2024

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ.
3. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
5. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2024-2025 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка обучающихся 1 и 5-х классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	С кем планируется провести	Ожидаемые результаты	Форма отчетности
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.	Диагностика адаптации первоклассников к условиям школьной жизни (в рамках программы социальной направленности «Азбука общения»)	Сентябрь	обучающиеся 1-х классов	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.	Разработка плана коррекционно-развивающих занятий. Запись в журнале диагностических работ.
2.	Диагностика особенностей социально-психологического статуса обучающихся (в рамках сопровождения ФГОС НОО)	Сентябрь	обучающиеся 2-х классов	Изучение особенностей социально-психологического статуса обучающихся	Результаты диагностики Запись в журнале диагностических работ.
3.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения (в рамках программы профилактики школьной дезадаптации «Я выбираю успех!»)	Октябрь	обучающиеся 5-х классов	Изучение и выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	Разработка плана коррекционно-развивающих занятий. Запись в журнале диагностических работ
4.	Скрининговая оценка уровня школьной мотивации учащихся	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 2- 8 классов	Выявление отношения обучающихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.	Результаты диагностики, запись в журнале диагностических работ.
5.	Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся	По запросу	Обучающиеся 1 - 8 классов	Изучение уровня и характера тревожности, связанные со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.	Результаты диагностики, запись в журнале диагностических работ.
6.	Диагностика склонностей и способностей, обучающихся с целью профориентации.	Февраль	7-8 классы	Раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	Результаты диагностики, запись в журнале диагностических работ.

7.	Диагностика отношения к жизненным ценностям и нравственной мотивации обучающихся.	Март	2-8 классы	Исследование уровня сформированности нравственного воспитания обучающихся.	Результаты диагностики, запись в журнале диагностических работ.
8.	Диагностика обучающихся 4 классов при переходе в среднее звено.	Апрель	4 класс	Выявление детей с низким уровнем познавательной и личностной сферы.	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале диагностических работ.
9.	Диагностика одаренных детей <ul style="list-style-type: none"> • Методика ШТУР • Диагностика интеллектуального развития (Э.Ф. Замбиявичене) 	В течение года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей обучающихся.	Формирование базы данных по ОД, запись в журнале диагностических работ.
10.	Диагностика обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Дети с ОВЗ	Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся с ОВЗ	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале диагностических работ.
11.	Индивидуальная диагностика обучающихся, склонных к суицидальному поведению (в рамках профилактической программы «Рука в руке»)	По мере необходимости	обучающиеся лица	Оценка уровня суицидального риска у обучающихся.	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале диагностических работ.
12.	Изучение интересов и склонностей, обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение (дети с признаками отклоняющегося поведения)	По мере необходимости	Обучающиеся 4-8 классов	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале диагностических работ.
13.	Мониторинг уровня сформированности УУД у обучающихся 5-8 классов	Октябрь Май	обучающиеся 5-8 классов	Выявление уровня сформированности УУД у обучающихся в основном звене лица	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале диагностических работ.
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					

1.	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками по программе социальной направленности «Азбука общения»	сентябрь-май	обучающиеся 1 – х классов	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в лицее.	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости
2.	Коррекционный курс «Основы коммуникации»	Сентябрь-май	Обучающаяся 1 класса.	Коррекция и развитие у ребенка с ОВЗ познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности в системе комплексной помощи в освоении ООП НОО.	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости
3.	Программа внеурочной деятельности «Мой выбор» по социальному направлению развития личности обучающихся	Сентябрь-май	Обучающиеся 5-х классов	Формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда.	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости
4.	Профилактические занятия по формированию мотивации к здоровому образу жизни по программе «Рука в руке»	По мере необходимости	обучающиеся 7-8 классы	Способствовать развитию необходимых коммуникативных навыков и качеств личности подростка. Формирование активной жизненной позиции.	Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости

5.	<p>Занятия по профилактике школьной дезадаптации учащихся младшего подросткового возраста по программе «Я выбираю успех!» Н.Г. Клащус, Е.М. Кобзева</p> <p>Профилактические занятия, направленные на развитие познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающим по программе «Все цвета, кроме чёрного!»</p>	<p>Октябрь – декабрь</p> <p>Январь- март</p>	<p>обучающиеся 5 класса</p>	<p>Создание психологических условий развития личностных и метапредметных компетенций школьников в течение всего дальнейшего обучения.</p>	<p>Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости</p>
6.	<p>Групповые занятия с учащимися 4-х классов по программе «Путь к успеху!»</p>	<p>Апрель- май</p>	<p>Обучающиеся 4 –х классов</p>	<p>Снятие тревожности при переходе в среднее звено</p>	<p>Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости</p>
7.	<p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 5-9 классы с ОВЗ</p>	<p>Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков</p>	<p>Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости</p>
8.	<p>Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися</p>	<p>В течение года (по запросу)</p>	<p>5-8 классы</p>	<p>Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств</p>	<p>Конспекты занятий, запись в журнале посещаемости</p>
9.	<p>Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей</p>	<p>По мере выявления</p>	<p>Обучающиеся лица</p>	<p>Корректировка суицидального поведения среди подростков, посредством формирования позитивного восприятия окружающего мира и доверительного взаимодействия с социумом.</p>	<p>запись в журнале посещаемости</p>

10.	Коррекционная работа по запросу	в течение года	2-8 классы		запись в журнале посещаемости
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.
2.	<p><i>Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Я расту здоровым»; «Здоровый образ жизни-норма жизни» ➤ Консультирование учителей: <ul style="list-style-type: none"> * «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья». ➤ Консультирование учащихся: <ul style="list-style-type: none"> * «Формула здоровья». 	в течение года		Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.
3.	<p><i>Консультации по работе с девиантными детьми</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); ➤ Групповые и индивидуальные консультации обучающихся; ➤ Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных обучающихся. 	в течение года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.

4.	<p><i>Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено</i></p> <p>➤ Консультация педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; • «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» <p>➤ Консультации для родителей:</p> <p>* «Психологические особенности четвероклассников»</p>	Апрель	Учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.
5.	<p>Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Острые углы воспитания»; • «Что такое суицид и как с ним бороться». 	в течение года	учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка	Материалы консультаций, Запись в журнале консультативного приема.
6.	<p>Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди обучающихся</p>	по плану	родители	Психологическая поддержка	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.
7.	<p>Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися</p>	в течение года	Учителя, классные руководители	Психологическая поддержка	Материалы консультаций, запись в журнале консультативного приема.
ПРАКТИКУМЫ					
1.	<p>Психологический практикум для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы - лекции - психологические игры и др. 	В течение года	Учащиеся 1-8 класс	Повышение психологической культуры обучающихся	Материалы выступления

2.	Выступления на родительских собраниях	По плану	Родители	Повышение психологической культуры родителей	Материалы выступления
3.	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» - «Гиперактивный ребенок в школе»	ноябрь январь	Педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	Материалы выступления
4.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	В течение года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, обучающихся, педагогов	Материалы выступления
5.	Психологическое просвещение по запросу				

Педагог- психолог: _____ **Пономарева А.С.**